

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΠΕΜΠΤΗ 7 ΙΟΥΝΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας στο δοκίμιο προβληματίζεται για την οικολογική καταστροφή που ενισχύεται από την αδιαφορία του σύγχρονου ανθρώπου. Αρχικά, διερωτάται, για το αν τελικά ο πολιτισμός αποδεικνύεται από την αύξηση των απορριμμάτων, όταν η άκρατη τεχνολογία και ο υπερπληθυσμός κυριαρχούν, παρατηρώντας, τελικά, πως ο άνθρωπος είναι ο υπαίτιος της μόλυνσης αυτής και προφανώς όχι τα ζώα που ακολουθούν τον αέναο κύκλο γέννησης και φθοράς που επιτάσσει η φύση. Παράλληλα τονίζει πως βλέπει οικογένειες σε διακοπές να αφήνουν σκουπίδια και καταλήγει υπογραμμίζοντας πως η καλοζωία προκύπτει από την υπερκατανάλωση συγκρίνοντας πρωτόγονες φυλές που σέβονταν τους κανόνες της φύσης με τις σύγχρονες που βιώνουν ένα τεχνητό και μοντέρνο περιβάλλον εις βάρος του αντίστοιχου φυσικού και αυθεντικού. Προκαλείται, έτσι, μια απογοήτευση για τη φθορά του οικολογικού συστήματος χάριν ενός σύγχρονου υλιστικού κόσμου ο οποίος όμως φθείρει τον άνθρωπο με την άκριτη επιστημονική πρόοδο.

B1. α) ΣΩΣΤΟ

β) ΛΑΘΟΣ

γ) ΛΑΘΟΣ

δ) ΣΩΣΤΟ

B2. Η συγκεκριμένη παράγραφος αναπτύσσεται με συνδυασμό μεθόδων:

α) Με τη μέθοδο της σύγκρισης – αντίθεσης. Ο συγγραφέας στην παράγραφο αρχικά αναφέρεται στον τρόπο ζωής των πρωτόγονων κοινωνιών οι οποίες χρησιμοποιούν τα στοιχεία της φύσης για την επιβίωσή τους με σεβασμό προς αυτή και στη συνέχεια αντιπαραβάλλει τη ζωή στις σύγχρονες προηγμένες κοινωνίες που λειτουργούν με ασέβεια στο φυσικό περιβάλλον, προκειμένου να διευκολύνουν την καθημερινότητά τους. Χαρακτηριστική λέξη: «Αντίθετα»

β) Με τη μέθοδο των παραδειγμάτων. Ο συγγραφέας προκειμένου να αποδείξει τα λεγόμενά του φέρει ως παράδειγμα τον τρόπο ζωής μιας πρωτόγονης φυλής, σε σχέση με τις σύγχρονες κοινωνίες, κάνοντας περαιτέρω αναφορά σε συγκεκριμένες συμπεριφορές που υιοθετούν αξιοποιώντας τα στοιχεία της φύσης («Μια πρωτόγονη φυλή για παράδειγμα»), («νερό, ξύλο...καρπούς»), («Ακόμα και το νερό...ενδύματα κ.λ.π.»). Χαρακτηριστική φράση: «για παράδειγμα».



B3.

Ένοχες ≠ αθώες

Μοντέρνο ≠ συντηρητικό (απαρχαιωμένο)

Πένθιμη ≠ χαρούμενη

Τεχνητό ≠ φυσικό

B4.

α) Στην πρόταση που δίνεται η σύνταξη είναι ενεργητική, καθώς ο συγγραφέας επιθυμεί να δώσει έμφαση στο υποκείμενο («τα ζώα») που ενεργεί.

β) Παθητική σύνταξη:

«Το περιβάλλον δεν μολύνεται από τα ζώα».

Γ. Αιτίες και τρόποι αντιμετώπισης της μόλυνσης του περιβάλλοντος.

α) Αιτίες που προκαλούν τη μόλυνση του περιβάλλοντος

- Η βιομηχανική επανάσταση και η τεράστια τεχνολογική ανάπτυξη.
- Οι ανταγωνισμοί των κρατών στον οικονομικό, στρατιωτικό και τεχνολογικό τομέα.
- Η ασυδοσία και η έλλειψη ελέγχου και φροντίδας από τα επίσημα κράτη και άλλους φορείς.
- Η ανάπτυξη του τουρισμού με το κτίσιμο τουριστικών εγκαταστάσεων που αλλοιώνουν και μολύνουν το φυσικό περιβάλλον.
- Το υλιστικό μοντέλο ζωής που υπηρετεί ο σύγχρονος άνθρωπος, υπερκατανάλωση.
- Οι σύγχρονες ανέσεις και η διάδοσή τους που από τη μία κατασπαταλούν τους φυσικούς πόρους αλλά και ρυπαίνουν το οικοσύστημα.
- Η αλαζονεία του ανθρώπινου είδους που νόμιζε ότι θα μπορούσε να αντικαταστήσει χωρίς συνέπειες και χωρίς κινδύνους τα φυσικά με τα τεχνητά αγαθά.

β) Μέτρα αντιμετώπισης του προβλήματος

- Αυστηρότερη νομοθεσία σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και συστηματικοί έλεγχοι. Οι παραβάτες να τιμωρούνται αυστηρά.
- Η επέκταση της περιβαλλοντικής αγωγής, όχι μόνο στα σχολεία, αλλά και στους χώρους εργασίας, προκειμένου ο άνθρωπος να συναισθανθεί τους κινδύνους.
- Η χρήση φίλτρων καθαρισμού στα εργοστάσια και στην οικιακή κεντρική θέρμανση.
- Η κατασκευή εργοστασίων βιολογικού καθαρισμού.
- Η αναζήτηση και χρησιμοποίηση πιο ήπιων πηγών ενέργειας (πράσινη ενέργεια π.χ. αιολική, γεωθερμική κλπ).
- Η ανακύκλωση των απορριμμάτων.
- Η πύκνωση των οικολογικών κινημάτων.

